



Quelles sont les connaissances de votre classe en matière de déchets générés dans votre communauté ? Dans cette activité, les élèves font le lien entre ce qu'ils jettent et la destination finale de ces déchets et agissent de manière ludique pour promouvoir les 3R.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Identifier la manière dont les différents types de matières résiduelles sont gérés
- Déterminer des gestes qui contribuent à la bonne gestion de ces matières

PENDANT CETTE ACTIVITÉ, LES ÉLÈVES VONT :

- Explorer la gestion des déchets dans leur localité
- Prendre des mesures pour promouvoir les 3R
- Réfléchir à des moyens de continuer à faire une différence en ce qui concerne les matières résiduelles

MATÉRIEL :

- Fiche – Enquête déchets



NIVEAU : M-6

ENQUÊTE DÉCHETS

Étape 1: Investigations

1. Parlez des 3R et de votre collectivité. Les questions suivantes pourront vous servir d'amorce :
 - *Où les déchets ont-ils après que nous les mettons à la poubelle ou dans le bac de recyclage ?*
 - *Que savez-vous des 3R ?*
 - *Quelle est l'importance des 3R ?*
 - *Quelles matières pouvons-nous recycler ? Comment ?*
2. Invitez les élèves à faire une recherche sur le cheminement de diverses matières résiduelles dans votre localité en utilisant la fiche [Enquête déchets](#).
3. Discutez des résultats de cette recherche. Par exemple :
 - *Qu'est-ce qui vous étonne au sujet de la façon de gérer les déchets dans notre collectivité ?*
 - *Y a-t-il des initiatives de recyclage en place que vous ne connaissiez pas avant ?*
 - *Qu'arrive-t-il quand les matières ne sont pas éliminées correctement ?*
 - *Quels types de matières résiduelles sont les plus dommageables pour l'environnement ?*

Pour aider avec les recherches, visitez le site Web de votre municipalité locale ou consultez [Ça va où](#) du gouvernement de Québec.

Étape 2 : Actions

PASSEZ À L'ACTION EN RÉALISANT L'UNE DES ACTIVITÉS SUIVANTES : approfondir les connaissances en matière de recyclage grâce à un jeu, réutiliser des matériaux recyclables de manière festive ou faire de la sensibilisation.

COURSE AU RECYCLAGE

1. Rassemblez une variété de matériaux recyclables et non recyclables, tels que du papier, différents plastiques, du carton, des emballages et des récipients alimentaires, du polystyrène, des sacs en plastique, etc.
2. Dans un espace ouvert, faites trois tas de matériaux. Devant chaque tas, mettez un bac de récupération et une poubelle.
3. Formez trois équipes. Dans une course contre la montre, les élèves de chaque équipe courent, à tour de rôle, jusqu'à la pile et choisissent un objet, qu'ils placent ensuite dans le bon bac.
4. Une fois la course terminée, passez en revue les récipients avec les élèves pour voir si des objets ont été mal placés pour être recyclés correctement.

ATELIER DE FABRICATION DE CARTES DE VŒUX

1. Trouvez un support pour vos cartes, par exemple des boîtes de céréales ou de biscuits, ou des assiettes en papier.
2. Sur du carton plus épais, tracez et/ou découpez des pochoirs festifs tels que des arbres, des couronnes, des cloches, des ornements, des bonshommes de neige, etc.
3. À l'aide de papier brouillon coloré, de magazines, de vieilles cartes postales, demandez aux élèves de créer un collage en collant les papiers sur le pochoir et en coupant l'excédent.
4. Collez les formes colorées sur la base de la carte et écrivez un message chaleureux !

CAMPAGNE DE SENSIBILISATION

1. Demandez aux élèves de réfléchir ou d'enquêter sur les objets les plus couramment jetés dans les salles de classe.
2. Fournissez aux élèves un panneau d'affichage et du papier réutilisé.
3. En groupes ou individuellement, demandez aux élèves de créer des affiches indiquant ce qui doit ou ne doit pas être jeté dans le bac de récupération.
4. Accrochez les affiches dans les zones de collecte de l'école et visitez les salles de classe pour éduquer les autres élèves et les accrocher au-dessus de la poubelle et le bac de récupération.

Étape 3 : Bilan

Discutez de l'impact de leur action. Demandez aux élèves de réfléchir à des moyens de continuer à agir (aider leur famille et leurs amis à recycler, être attentifs à la réutilisation au lieu de toujours utiliser quelque chose de nouveau, etc.)

Demandez aux élèves de proposer des moyens de partager les résultats de votre action avec leur entourage (annonces à l'école, médias sociaux de l'école, présentation à d'autres classes, etc.)

RECYC-QUÉBEC

Recyc-Québec propose une foule de ressources utiles pour vous et pour les enfants

- [« Ça va où ce truc ? »](#) : une application pour savoir comment se débarrasser de ses déchets
- [La Zone jeunesse](#)
- [Le coin lecture et vidéo](#) pour les enfants présente des idées de lecture, des dossiers spéciaux et des capsules vidéo passionnantes

RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES DE RECYCLAGE AU CANADA (Gouvernement du Canada)