



Cette activité pédagogique prépare la voie pour une activité permettant aux étudiants de concevoir des mangeoires à oiseaux et de tester leurs conceptions pour voir ce qui répond aux besoins des oiseaux locaux.

Pour vous aider à trouver de l'inspiration, nous vous proposons tout ce qu'il vous faut pour concevoir votre prochaine activité pédagogique. Notre outil « Développer votre propre activité de classe » vous donnera des idées – ensuite, à vous de jouer !

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE :

- Concevoir une mangeoire qui répond aux besoins des oiseaux locaux

PENDANT CETTE ACTIVITÉ, LES ÉLÈVES VONT :

- Observer les oiseaux autour de l'école
- Construire une mangeoire à oiseaux
- Justifier leurs choix de design
- Tester leur mangeoire
- Considérer ce qui a fonctionné et ce qui a moins bien fonctionné



NIVEAU : DE LA 4e À LA 6e ANNÉE

Mise en place

1 : CHOISIR/CRÉER UNE QUESTION D'ENQUÊTE

Quel type de design attirera plus d'oiseaux ? Pourquoi ?

Quel type de design durera le plus longtemps ? Pourquoi ?

Quel type de design convient le mieux à notre climat ? Pourquoi ?

Comment pouvez-vous améliorer une mangeoire à oiseaux typique ?

2: OBSERVER

Définissez un temps d'observation (10 minutes) et invitez les élèves à observer les oiseaux autour de l'école et à considérer leurs besoins.

Le guide d'identification de Oiseau Canada est utile pour créer un guide photo des oiseaux communs de votre région à un moment particulier de l'année.

3 : CONSTRUIRE LA MANGEOIRE

Donnez aux élèves l'occasion de construire leurs mangeoires et de justifier leurs choix de :

- Format
- Nourriture
- Emplacement

4 : LA COLLECTE DES DONNÉES

Invitez les élèves à recueillir des données sur leurs mangeoires pour déterminer ce qui a bien fonctionné et ce qui a moins bien fonctionné en utilisant, par exemple :

- Des fiches de collecte de données
- Des carnets d'observations
- Des photos ou des vidéos

5 : PARTAGER LES RÉSULTATS

Invitez les élèves à partager leurs données en termes de ce qui a bien fonctionné et ce qui a moins bien fonctionné. Ensemble, invitez-les à faire un remue-méninge et à suggérer des façons d'améliorer leurs mangeoires.

Mise en marche

Voici quelques idées pour construire et installer une mangeoire à oiseaux :

6 : CHOISIR DES MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION

- Des matériaux naturels trouvés lors d'une balade en nature (p. ex., **des pommes de pin**)
- Autres matériaux naturels (p. ex., de la paille, une mangeoire en bois)
- Des matériaux recyclés (p. ex., **une citrouille après l'Halloween**, un contenant en plastique ou un berlingot à lait propre)
- D'autres matériaux recyclés (p. ex. plateaux en papier d'aluminium)

7 : LE CHOIX DE NOURRITURE

- Des graines pour oiseaux (vérifiez les allergies)
- Du suif
- Du nectar liquide

8 : LE CHOIX D'EMPLACEMENT

- Devant l'école ou dans la cour
- Sous un arbre
- À proximité d'un point d'eau
- Autres :

Pour vous aider à orienter vos élèves, voici quelques ressources d'informations générales :

- **Oiseaux Canada** offre quelques conseils sur la façon d'assurer la sécurité des oiseaux aux mangeoires, y compris les types d'aliments appropriés
- **Go oiseaux** donne des informations vis-à-vis quelle mangeoire pour commencer et les stations d'alimentation pour les oiseaux

Mise en œuvre

9 : IMPLIQUER LA COMMUNAUTÉ

- Inviter les parents/tuteurs à venir voir les mangeoires à oiseaux exposées
- Inviter un aîné à partager des histoires et des connaissances traditionnelles sur les oiseaux
- Partager les mangeoires avec la communauté scolaire dans son ensemble
- Envisager de participer au **Projet Feederwatch**, une initiative visant à compter les oiseaux à travers le pays

10 : AJOUTER DE L'INTÉRÊT

- **Célébrons 100 ans de protection des oiseaux en Amérique du Nord**
- **Les dix plus grands oiseaux migrateurs du Canada**
- **Les amis à plumes**

Ressources

Le guide d'identification (Oiseaux Canada)

<https://naturecounts.ca/apps/checklist/index.jsp?lang=FR>

Quelle mangeoire pour commencer ? (Go oiseaux !)

<https://gooiseaux.ca/mangeoire-pour-commencer/>

Le projet Feederwatch (Oiseaux Canada)

<https://www.oiseauxcanada.org/vous-pouvez-aider/le-projet-feederwatch>

La zone jeunesse (Québec Oiseaux)

<https://www.quebecoiseaux.org/fr/zone-jeunesse>

Adaptions pour les apprenants du français langue additionnelle

Cette leçon peut être adaptée afin de répondre aux besoins des apprenants du français langue additionnelle, soit les élèves d'immersion française ou bien les apprenants ALF (actualisation linguistique en français) dans les écoles de langue française.

Une stratégie pour soutenir les apprenants du français langue additionnelle est le pré-enseignement du vocabulaire. En voici quelques suggestions :

Arbres

- un bec
- des plumes
- des ailes
- des pattes
- des yeux
- la poitrine
- le dos

Construction d'une mangeoire

- le bois
- un carton de lait
- un contenant en plastique
- la durabilité
- la résistance aux intempéries
- l'emplacement
- l'entretien

Mangeoires

- une mangeoire à plateaux
- une mangeoire avec un toit
- une mangeoire à débit contrôlé
- une mangeoire silo
- les graines
- le suif
- les cocottes

Verbes

- observer
- tester
- attirer
- nourrir
- placer