



*Cette activité amusante invite les élèves à explorer ce dont les plantes ont besoin pour pousser.*

*Pour vous aider à trouver de l'inspiration, nous vous proposons tout ce qu'il vous faut pour concevoir votre prochaine activité pédagogique. Notre outil « Développer votre propre activité de classe » vous donnera des idées – ensuite, à vous de jouer !*

### OBJECTIF D'APPRENTISSAGE :

- Analyser et identifier les conditions nécessaires pour qu'une graine donnée germe

### PENDANT CETTE ACTIVITÉ, LES ÉLÈVES VONT :

- Rassembler le matériel nécessaire pour semer des graines
- Faire des prédictions
- Tester leurs prédictions
- Recueillir des données
- Partager leurs connaissances



**NIVEAU : DE LA MATERNELLE  
À LA 3<sup>E</sup> ANNÉE**

## La mise en place

Cette activité de démarrage est l'occasion pour les élèves de mener une enquête en utilisant leurs prédictions comme point de départ. Aidez vos élèves à préparer leurs semences (p. ex., avec le choix d'emplacements différents) et encouragez-les à prendre note de ce qu'ils observent.

### 1 : CHOISIR UNE QUESTION D'ENQUÊTE :

- Pensez-vous que les plus grosses graines mettent plus de temps à germer que les petites ?
- Pensez-vous que les plus grosses semences donnent des plantes plus grandes ?
- Est-ce que chaque pot a besoin de la même quantité de terre, de lumière et d'eau ?
- Ou toute autre question proposée par les élèves

### 2 : LA COLLECTE DES DONNÉES

Décidez d'une période d'observation et d'un moyen d'observation, par exemple :

- un tableau de collecte de données
- un journal d'observation
- des dessins

### 3: PARTAGER LES RÉSULTATS

Après avoir analysé les données liées à la germination des graines, invitez les élèves à partager leurs résultats. Voici quelques possibilités :

- le partage en petits groupes
- une affiche
- le partage avec une autre classe ou des camarades de l'école

## La mise en marche

*Voici quelques idées pour faire germer des graines :*

### 4: CHOISIR UN EMPLACEMENT QUI ATTIRE LES PAPILLONS MONARQUE

- Des plantes favorables aux pollinisateurs qui attirent les abeilles, les papillons ou les colibris
- Des graines récupérées du jardin scolaire de l'année précédente
- Des graines provenant de fermes locales
- Des graines d'autres plantes indigènes de votre région
- Des noyaux, des gousses ou des noyaux de fruits ou de légumes restants

### 5 : PRÉPARER DES POTS

- Des boîtes à œufs en papier
- Des récipients de recyclage, par exemple un pot de yaourt
- Des plateaux de semis en plastique réutilisés (de même taille)
- Des plateaux de semis composables

### 6 : LE CHOIX D'EMPLACEMENT

- À côté d'une fenêtre
- Sous une lampe de culture
- À l'extérieur si la plante pousse dans la zone de rusticité de votre région

## La mise en train

### 7 : CONNEXION AVEC LA COMMUNAUTÉ

- Envoyez les semis à la maison pour les cultiver dans les jardins familiaux
- Transférez les semis à l'extérieur dans le jardin de l'école
- Invitez un agriculteur local à donner des conseils sur la culture des semences
- Demander à une jardinerie locale de donner des conseils sur les meilleurs emplacements de plantation
- Inviter un aîné autochtone à partager ses connaissances et les pratiques traditionnelles liées aux semences

### 8 : CONNEXION AVEC LA FAUNE LOCALE

Recherchez les pollinisateurs et d'autres animaux qui apprécient ces plantes dans leur habitat (p. ex., les chenilles de monarque apprécient les feuilles d'asclépiade).

## 9 : AJOUTER DE L'INTÉRÊT

- Créer un jardin écolo
- Jardin sur le bord de la fenêtre
- Le top 10 des pollinisateurs les plus cool

## 10 : AJOUTER UNE MISSION ÉCO HÉROS POUR LA MAISON

Mission : Les super-héros pollinisateurs

# Adaptions pour les apprenants du français langue additionnelle

Cette leçon peut être adaptée afin de répondre aux besoins des apprenants du français langue additionnelle, soit les élèves d'immersion française ou bien les apprenants ALF (actualisation linguistique en français) dans les écoles de langue française.

Une stratégie pour soutenir les apprenants du français langue additionnelle est le pré-enseignement du vocabulaire. En voici quelques suggestions :

### Plantes

- une graine
- une plante
- une semence
- un semis
- des racines
- la tige
- les feuilles

### Différents types de jardin

- un potager
- un jardin de pollinisateurs
- un jardin de papillons
- un jardin des plantes indigènes

### Semer des graines

- la terre
- un contenant
- un trou
- arroser
- planter
- la zone de rusticité
- un jardin

### Verbes

- observer
- tester
- planter
- semer
- grandir
- transplanter

[TÉLÉCHARGER CETTE  
ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE](#)