



RECYCLAGE : MYTHE OU RÉALITÉ ?

Dans cette activité, les élèves testent leurs connaissances en matière de recyclage à l'aide d'un jeu-questionnaire ludique. Ils mettent ensuite leurs connaissances en pratique en créant un tableau d'affichage intitulé « Recyclage : mythe ou réalité ? ».

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Expliquer le concept d'économie circulaire
- Identifier les déchets qui doivent être mis au recyclage
- Expliquer les raisons pour lesquelles l'action collective est importante

AU COURS DE CETTE ACTIVITÉ, LES ÉLÈVES VONT :

- Répondre à un jeu-questionnaire sur le recyclage
- Découvrir et briser les mythes courants
- Partager leurs connaissances avec les autres en créant un tableau d'affichage intitulé « Recyclage : mythe ou réalité ? »

MATÉRIEL :

- Jeu-questionnaire des Éco Héros « Recyclage : Mythe ou réalité »
- Mini-tableaux effaçables et marqueurs
- Matériel artistique pour créer des affiches

**JEU-QUESTIONNAIRE DES ÉCO HÉROS
« RECYCLAGE : MYTHE OU RÉALITÉ »**

DÉROULEMENT

1. Demandez aux élèves ce qu'ils savent au sujet du recyclage et présentez-leur le concept d'économie circulaire.
2. Expliquez aux élèves qu'ils vont répondre à un jeu-questionnaire afin d'identifier les erreurs courantes en ce qui concerne le recyclage et l'impact que ces erreurs peuvent avoir sur l'économie circulaire.

Niveau : de la 4e à la 6e année

Le recyclage et l'économie circulaire expliqués aux enfants

Le recyclage consiste à récupérer des articles usagés tels que le papier, le plastique et les canettes pour les transformer en nouveaux produits afin de ne pas gaspiller les ressources. Pour que le recyclage fonctionne, les matériaux doivent être propres et triés correctement.

Une économie circulaire signifie que nous continuons à utiliser les objets en les réutilisant, en les réparant et en les recyclant au lieu de les jeter.

3. Divisez la classe en équipes et donnez à chaque équipe un tableau effaçable afin qu'elle puisse noter ses réponses à chaque question (vrai ou faux). Faites le jeu-questionnaire des **Éco Héros** « **Recyclage : Mythe ou réalité** ». Les équipes obtiennent un point pour chaque bonne réponse. Notez les points au tableau.

RÉFLÉCHIR ET PARTAGER

4. Amorcez une discussion sur les réponses du jeu-questionnaire en vous inspirant des questions suivantes :
- *Y a-t-il quelque chose que vous pensiez être vrai au sujet du recyclage qui ne l'est pas ?*
 - *Pourquoi est-il très important de vérifier les règles de tri locales ?*
 - *Qu'est-ce que la contamination et en quoi est-elle un problème ?*
 - *Comment pouvons-nous aider nos familles à faire fonctionner le cycle du recyclage ?*
5. Créez un tableau d'affichage « Recyclage : Mythe ou réalité » afin que les élèves puissent partager leurs connaissances. Demandez à chaque groupe de choisir une affirmation du jeu-questionnaire, de l'illustrer et d'expliquer son importance.

RESSOURCES

Prêt. Recyclez. Répétez.

Si vous êtes en Alberta, en Ontario, au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse ou au Yukon, les directives de recyclage sont disponibles à <https://www.circularmaterials.ca/fr/recycle/>

Pour les autres provinces et territoires (en français)

[Québec](#) (Éco Entreprises Québec)

[Île-du-Prince-Édouard](#) (IMWC)

[Territoires du Nord-Ouest](#) (gouvernement des Territoires du Nord-Ouest)

(en anglais)

[Newfoundland and Labrador](#) (Rethink Waste NL)

[Manitoba](#) (MMSM)

[Saskatchewan](#) (SK Recycles)

[British Columbia](#) (Recycle BC)

Nunavut – vérifier auprès de la municipalité

Fiche info : [Pourquoi recycler ?](#) (Éco Héros)

[Jeu-questionnaire des Éco Héros « Recyclage : Mythe ou réalité »](#) (Éco Héros)





Recyclage : Mythe ou réalité ? **VRAI OU FAUX**

1. Tout ce qui porte le symbole de recyclage est recyclable.

FAUX

Le symbole de recyclage ne signifie pas toujours que l'article est accepté — vérifiez d'abord à <https://www.circularmaterials.ca/fr/recycle/>

2. Le métal, comme les moules à tarte en aluminium ou les boîtes de conserve, est l'un des matériaux les plus précieux à recycler.

VRAI

L'aluminium peut être recyclé plusieurs fois et permet d'économiser beaucoup d'énergie lorsqu'il est réutilisé.

3. Les règles de tri sont les mêmes partout au Canada.

FAUX

Les directives varient selon les provinces et les territoires. Vérifiez les vôtres à <https://www.circularmaterials.ca/fr/recycle/>

4. Les règles de tri changent au fil du temps.

VRAI

Parfois il y a des changements afin de s'assurer que les systèmes de recyclage sont efficaces.

5. Tous les plastiques portant un numéro sont recyclables.

FAUX

Les directives varient selon les provinces et les territoires. Vérifiez les vôtres à <https://www.circularmaterials.ca/fr/recycle/>

6. Le recyclage permet d'économiser de l'énergie.

VRAI

La fabrication de nouveaux matériaux à partir de matériaux recyclés consomme moins d'énergie que leur fabrication à partir de matières premières.

7. Les restes alimentaires laissés dans les contenants n'ont pas d'importance.

FAUX

Les aliments peuvent perturber le recyclage et rendre plus difficile la réutilisation des matériaux. Assurez-vous de toujours rincer et sécher les contenants avant de les recycler.

8. En cas de doute, je dois quand même recycler.

FAUX

Il vaut mieux vérifier plutôt que de deviner : mettre le mauvais article dans le recyclage peut contaminer le recyclage. Vérifiez d'abord à <https://www.circularmaterials.ca/fr/recycle/>

9. Les éléments recyclables doivent être vides, mais pas nécessairement parfaitement propres.

VRAI

Les contenants doivent être propres et vides dans l'ensemble : un rinçage rapide suffit généralement.

10. On peut mettre les jouets au recyclage.

FAUX

Les jouets ne vont pas au recyclage. Pensez à les donner au lieu de les jeter.

Conclusion : En recyclant, vous contribuez à la protection de l'environnement et vous avez un impact positif. Merci !